

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.12 Симуляционный курс

Направление подготовки/специальность: 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-анестезиолог-реаниматолог

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат медицинских наук, Поминова Ирина Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1044).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной хирургии с курсом травматологии «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «05» июля 2022 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение медицинской экспертизы

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает и понимает: методы диагностики; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
		Умеет (способен продемонстрировать): обследовать пациентов; выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии; проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания
		Владеет: навыками и умениями диагностической направленности
	ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Знает и понимает: комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
		Умеет (способен продемонстрировать): проводить комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
		Владеет: комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология в педиатрии и неонатологии		+		
2	Анестезиология-реаниматология	+	+	+	
3	Интенсивная терапия в гериатрии				+
4	Интенсивная терапия в педиатрии	+			
5	Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве		+		
6	Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии			+	
7	Интенсивная терапия при травмах				+
8	Наркология	+			
9	Основные методы исследования	+			
10	Патология		+		
11	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
12	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в наркологию"	+			
13	Терапия			+	
14	Токсикология	+			

ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология в педиатрии и неонатологии		+		
2	Анестезиология при эндоскопических исследованиях				+
3	Анестезиология-реаниматология	+	+	+	

4	Интенсивная терапия в гериатрии				+
5	Интенсивная терапия в педиатрии	+			
6	Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве		+		
7	Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии			+	
8	Интенсивная терапия при травмах				+
9	Клиническая фармакология	+			
10	Наркология	+			
11	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
12	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в анестезиологию при эндоскопических исследованиях"				+
13	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в наркологию"	+			
14	Терапия			+	
15	Токсикология	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология.

Дисциплина «Симуляционный курс» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Практические (Практ. раб.)	36
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Пра кт. раб.	СР	
		О	О	
4 семестр				
1	Лечебные манипуляции: внутрикожные инъекции, подкожные инъекции, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация центральных вен, катетеризация мочевого пузыря, плевральная пункция	4	4	Демонстрация практических навыков
2	Пункция субарахноидальног о и эпидурального пространства	4	4	Демонстрация практических навыков
3	Дефибрилляция	4	4	Демонстрация практических навыков
4	Хирургические навыки: наложение и снятие швов, завязывание узлов.	4	4	Демонстрация практических навыков
5	Основы пропедевтики: перкуссия, пальпация, аускультация	4	4	Демонстрация практических навыков
6	Электрокардиогра фия и расшифровка электрокардиограм м	4	4	Демонстрация практических навыков

7	Обеспечение проходимости дыхательных путей (постановка воздуховода, ларингеальной маски, надгортанных воздуховодов, интубационной трубки, коникотомия)	6	6	Демонстрация практических навыков
8	Первая помощь при несчастном случае	6	6	Демонстрация практических навыков

Тема 1. Лечебные манипуляции: внутрикожные инъекции, подкожные инъекции, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация центральных вен, катетеризация мочевого пузыря, плевральная пункция (ПК-5)

Лекция.

не предусмотрено

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Техника проведения внутрикожных инъекций, подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, катетеризации центральных вен, катетеризации мочевого пузыря, плевральной пункции.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Отработать на манекенах технику проведения внутрикожных инъекций, подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, катетеризации центральных вен, катетеризации мочевого пузыря, плевральной пункции.

Тема 2. Пункция субарахноидального и эпидурального пространства (ПК-5)

Лекция.

не предусмотрено

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Техника выполнения пункции субарахноидального и эпидурального пространства.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Отработать на манекенах технику выполнения пункции субарахноидального и эпидурального пространства.

Тема 3. Дефибрилляция (ПК-6)

Лекция.

не предусмотрено

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Техника дефибрилляции.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Отработать на манекене технику дефибрилляции.

Тема 4. Хирургические навыки: наложение и снятие швов, завязывание узлов. (ПК-5)

Лекция.

не предусмотрено

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Техника наложения и снятия швов, завязывания узлов.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Отработать технику наложения и снятия швов, завязывания узлов.

Тема 5. Основы пропедевтики: перкуссия, пальпация, аускультация (ПК-5)

Лекция.

не предусмотрено

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Техника перкуссии, пальпации, аускультации.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Отработать технику перкуссии, пальпации, аускультации.

Тема 6. Электрокардиография и расшифровка электрокардиограмм (ПК-5)

Лекция.

не предусмотрено

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Техника проведения электрокардиографии. Расшифровка электрокардиограмм.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Отработать технику проведения электрокардиографии и расшифровки кардиограмм.

Тема 7. Обеспечение проходимости дыхательных путей (постановка воздуховода, ларингеальной маски, надгортанных воздуховодов, интубационной трубки, коникотомия) (ПК-6)

Лекция.

не предусмотрено

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Техника постановки воздуховода, ларингеальной маски, надгортанных воздуховодов, интубационной трубки, коникотомии.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Отработать на манекене технику постановки воздуховода, ларингеальной маски, надгортанных воздуховодов, интубационной трубки, коникотомии.

Тема 8. Первая помощь при несчастном случае (ПК-6)

Лекция.

не предусмотрено

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Техника сердечно-легочной реанимации.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Отработать на манекене технику сердечно-легочной реанимации.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Демонстрация практических навыков

Тема 8. Первая помощь при несчастном случае

Типовые практические навыки

1. Техника дефибриляции.
2. Техника постановки воздуховода.
3. Техника проведения электрокардиографии.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5, ПК-6)

1. Техника катетеризации мочевого пузыря.
2. Техника катетеризации центральных вен.
3. Техника дефибриляции.
4. Техника постановки воздуховода.
5. Техника проведения электрокардиографии

Типовые задания для зачета (ПК-5, ПК-6)

Не предусмотрено.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-5	Знает и понимает методы диагностики; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Умеет (способен продемонстрировать) обследовать пациентов; выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии; проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания Владеет навыками и умениями диагностической направленности
	ПК-6	Знает и понимает комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий. Умеет (способен продемонстрировать) проводить комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий Владеет комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

«не зачтено»	ПК-5	Не знает и не понимает методы диагностики; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Не умеет (не способен продемонстрировать) обследовать пациентов; выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии; проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания Не владеет навыками и умениями диагностической направленности
	ПК-6	Не знает и не понимает комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий. Не умеет (не способен продемонстрировать) проводить комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий Не владеет комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
2. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 847 с., [6] л. ил.

6.2 Дополнительная литература:

1. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>
2. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие. - 2020-08-31; Анестезиология и реаниматология. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html>
3. Степаненко С.М., Афуков И.И., Зыльберт Е.В., Исаков А.В., Сичкарь С.Ю. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php?page_id=6

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.