

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат медицинских наук, доцент Ямщиков Олег Николаевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1044).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной хирургии с курсом травматологии «27» июня 2022 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание практики.....	10
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	27
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Производственная (клиническая) практика	1, 2, 3, 4	Стационарная; выездная	8	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика беременности
 - проведение медицинской экспертизы
- лечебная

- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- организационно-управленческая
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
 - организация проведения медицинской экспертизы
 - соблюдение основных требований информационной безопасности
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
- профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- реабилитационная
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология (ординатура).

Производственная (клиническая) практика предусмотрена на 1, 2 курсе, 1, 2, 3, 4 семестр.

Производственная (клиническая) практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной (клинической) практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Производственная (клиническая) практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Анестезиология в педиатрии и неонатологии, Анестезиология-реаниматология, Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве, Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии, Интенсивная терапия при травмах, Клиническая фармакология, Основные методы исследования, Патология, Терапия, Токсикология

ПК-1 - Наркология, Общественное здоровье и здравоохранение, Профилактическая медицина, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в наркологию"

ПК-2 - Профилактическая медицина

ПК-3 - Медицина чрезвычайных ситуаций, Профилактическая медицина

ПК-4 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-5 - Анестезиология в педиатрии и неонатологии, Анестезиология-реаниматология, Интенсивная терапия в гериатрии, Интенсивная терапия в педиатрии, Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве, Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии, Интенсивная терапия при травмах, Наркология, Основные методы исследования, Патология, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в наркологию", Терапия, Токсикология

ПК-6 - Анестезиология в педиатрии и неонатологии, Анестезиология при эндоскопических исследованиях, Анестезиология-реаниматология, Интенсивная терапия в гериатрии, Интенсивная терапия в педиатрии, Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве, Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии, Интенсивная терапия при травмах, Клиническая фармакология, Наркология, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в анестезиологию при эндоскопических исследованиях", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в наркологию", Терапия, Токсикология

ПК-7 - Анестезиология-реаниматология, Медицина чрезвычайных ситуаций

ПК-8 - Клиническая фармакология, Медицинская реабилитация, Терапия

ПК-9 - Педагогика, Профилактическая медицина

ПК-10 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-11 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-12 - Медицина чрезвычайных ситуаций

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает и понимает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение
		Умеет (способен продемонстрировать): выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности
		Владеет: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Знает и понимает: новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; влияние производственных факторов на специфические функции организма человека; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека
		Умеет (способен продемонстрировать):

	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер про-филактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропа-ганде здорового образа жизни, пре-дупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возраст-но-половых групп и состояния здоровья; прово-дить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилак-тики</p> <p>Владеет:</p> <p>этикой и деонтологией при проведении комплекса меропр-ятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знает и понимает:</p> <p>организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные профилактические мероприятия, направленные на сохранения ре-продуктивного здоровья; основы формирования групп диспансерного наблюдения; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований; законодательство об охране труда; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию; участ-вовать в разработке профилактиче-ских программ с целью снижения заболеваемости и смертности; ока-зывать профилактическую и меди-ко-социальную помощь; определить порядок наблюдения за больными с различной патологией; решить во-прос о трудоспособности; оценить эффективность диспансерного на-блюдения за здоровыми и хрониче-скими больными</p> <p>Владеет:</p> <p>методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осу-ществления диспансерного наблю-дения за здоровыми и хронически-ми больными</p>
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знает и понимает:</p> <p>в полном объеме принципы организации противо-эпидемических мероприятий, орга-низации и защиты населения, боль-шинство понятий и основ организа-ции противоэпидемических меро-приятий, организации и защиты населения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>профессионально организовать эвакуацию и организовать де-зинфекцию, применять индивиду-альные средства защиты</p> <p>Владеет:</p>

		методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знает и понимает: факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины
		Умеет (способен продемонстрировать): участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессио-нальной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обита-ния
		Владеет: методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает и понимает: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного ис-следования больного; современные методы клинического, лабораторно-го, инструментального обследова-ния больных
		Умеет (способен продемонстрировать): выделять из всего имеющегося симптомокомплекса ключевые симптомы, позволяющие сформу-лировать диагноз; произвести оцен-ку правильности постановки диаг-ноза, исходя из имеющейся клини-ческой картины
		Владеет: навыками и умениями диагностической направленности
ПК-6	Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Знает и понимает: комплекс анестезиологических и реанимационных мероприятий основных симптомов заболеваний и синдромов, наиболее распространённые в практике вра-ча-анестезиолога-реаниматолога
		Умеет (способен продемонстрировать): вести анестезиологические и реанимационные мероприятия; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведен-ного анестезиолого-реанимационного комплекса, исхо-дя из имеющейся клинической кар-тины
		Владеет: комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знает и понимает: в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации
		Умеет (способен продемонстрировать): профессионально оказать ме-дицинскую помощь, применять ин-дивидуальные средства защиты
		Владеет:

		методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает и понимает: теоретические основы и принципы практического применения лекарственной терапии заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		Умеет (способен продемонстрировать): разработать план медикаментозного лечения и реабилитации при различных нозологических формах с учетом возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного
		Владеет: методами физиотерапии и курортологии, лекарственной терапии, методами оценки их эффективности
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает и понимает: основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии
		Умеет (способен продемонстрировать): вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии
		Владеет: принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает и понимает: показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа
		Умеет (способен продемонстрировать): рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе в цифровой среде.
		Владеет: основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных	Знает и понимает: основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний в стране
		Умеет (способен продемонстрировать):

	медико-статистических показателей	применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
		Владеет: оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает и понимает: в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации Умеет (способен продемонстрировать): профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индиви-дуальные средства защиты Владеет: методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами организации медицинской эвакуации

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 57 з.е. (2 052 часа), (38 недель).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	устный опрос
2.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога.	640	Опрос; Демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
2 семестр			
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Опрос
5.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога.	532	Опрос; демонстрация практических навыков
6.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
3 семестр			
7.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Опрос

8.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога.	640	устный опрос; демонстрация практических навыков
9.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
4 семестр			
10.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Опрос
11.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога.	208	Опрос; демонстрация практических навыков
12.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике
	Всего	2 052	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- написание дневника практики, отчета по практике (с приложением характеристики ординатора-практиканта);
- описание курации больных, диагностических и лечебных мероприятий, дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Демонстрация практических навыков

Типовые практические навыки:

Мониторинг эффективности терапии критических состояний.

Интубацию трахеи методом прямой ларингоскопии или вслепую.

Венепункция, венесекция.

Катетеризация периферических и центральных вен.

Артериопункция и артериосекция.

Взятие капиллярной крови для анализа газов крови и КЩС.

Определение совместимости компонентов крови.

Электростимуляция и дефибрилляция сердца.

Типовые практические навыки:

- 1 Мониторинг эффективности терапии критических состояний.
- 2 Интубацию трахеи методом прямой ларингоскопии или вслепую.
- 3 Венепункция, венесекция.
- 4 Катетеризация периферических и центральных вен.
- 5 Артериопункция и артериосекция.
- 6 Взятие капиллярной крови для анализа газов крови и КЩС.
- 7 Определение совместимости компонентов крови.

8 Электростимуляция и дефибрилляция сердца.

Опрос

Типовые вопросы устного опроса:

Система оказания анестезиолого-реанимационной помощи в РФ.

Клиническая фармакология средств, используемых в терапии критических состояний.

Методы периоперационного обследования и лечения больных.

Методы анестезиологического обеспечения в различных областях хирургии,

Наркотно-дыхательная аппаратура и инструментарий, используемый в анестезиолого-реанимационной практике.

Типовые вопросы устного опроса:

Нарушения функций органов и систем:

- сердечно-сосудистая недостаточность,
- почечная недостаточность,
- печеночная недостаточность,
- энтеральная недостаточность,
- недостаточность энергетического обмена,
- нарушения кислотно-основного баланса,
- нарушения водно-электролитного баланса,
- нарушения гемостаза,
- нарушения иммунной системы.

сдача дневника практики

Порядок заполнения и ведения дневника:

- дневник заполняется лично магистрантом и регулярно ведется в течение всей практики;
- титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от структурного подразделения университета (в случае проведения практики в одном из структурных подразделений университета) или руководителем практики от профильной организации, а также заверена печатью организации (в случае проведения практики в профильной организации).
- описание конкретных этапов и работ по практике (индивидуальных заданий), объем и время работы, замечания и предложения магистранта, замечания и предложения руководителя практики делаются ежедневно и отражают краткие сведения о проделанной работе.

сдача отчета по практике

Отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта, курация больных, диагностические и лечебные мероприятия, дежурство в отделение оформляются согласно Положению о практике ординаторов, осваивающих образовательные программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	УК-1	Отлично знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Отлично владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
	ПК-1	Отлично знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; влияние производственных факторов на специфические функции организма человека; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Отлично владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

«ОТЛИЧНО»

ПК-2	Отлично знает и понимает организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные профилактические мероприятия, направленные на сохранения репродуктивного здоровья; основы формирования групп диспансерного наблюдения; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований; законодательство об охране труда; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь; определить порядок наблюдения за больными с различной патологией; решить вопрос о трудоспособности; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Отлично владеет методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-3	Отлично знает и понимает в полном объеме принципы организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения, большинство понятий и основ организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и организовать дезинфекцию, применять индивидуальные средства защиты. Отлично владеет методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.
ПК-4	Отлично знает и понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Отлично владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
ПК-5	Отлично знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) выделять из всего имеющегося симптомо-комплекса ключевые симптомы, позволяющие сформулировать диагноз; произвести оценку правильности постановки диагноза, исходя из имеющейся клинической картины. Отлично владеет навыками и умениями диагностической направленности.

ПК-6	Отлично знает и понимает комплекс анестезиологических и реанимационных мероприятий основных симптомов заболеваний и синдромов, наиболее распространенные в практике врача-анестезиолога-реаниматолога. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) вести анестезиологические и реанимационные мероприятия; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведенного анестезиолого-реанимационного комплекса, исходя из имеющейся клинической картины. Отлично владеет комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.
ПК-7	Отлично знает и понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать): профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Отлично владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации.
ПК-8	Отлично знает и понимает теоретические основы и принципы практического применения лекарственной терапии заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) разработать план медикаментозного лечения и реабилитации при различных нозологических формах с учетом возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного. Отлично владеет методами физиотерапии и курортологии, лекарственной терапии, методами оценки их эффективности.
ПК-9	Отлично знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Отлично владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.

ПК-10	Отлично знает и понимает показатели обществен-ного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Отлично умеет (отлично способен продемонстри-ровать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвер-жденную медицинскую документацию. Отлично владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здраво-охранения РФ, особенности работы врача - по за-ключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добро-вольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми ком-паниями в установленном законом порядке.
ПК-11	Отлично знает и понимает основные тенденции проявления и уровень распространенности забо-леваний в стране. Отлично умеет (отлично способен продемонстри-ровать) применять методы оценки качества оказа-ния медицинской помощи с использованием ос-новных медико-статистических показателей. Отлично владеет оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
ПК-12	Отлично знает и понимает в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Отлично умеет (отлично способен продемонстри-ровать) профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Отлично владеет методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуа-циях, методами организации медицинской эва-куации.
УК-1	Хорошо знает и понимает сущность методов сис-темного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.¶Хорошо умеет (хорошо способен продемонстри-ровать) выделять и систематизировать сущест-венные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализиро-вать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.¶Хорошо владеет навыками сбора, обработки ин-формации по учебным и профессиональным про-блемам; навыками выбора методов и средств ре-шения учебных и профессиональных задач.¶

ПК-1	<p>Хорошо знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; влияние производственных факторов на специфические функции организма человека; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека.¶Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.¶Хорошо владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья¶</p>
ПК-2	<p>Хорошо знает и понимает организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные профилактические мероприятия, направленные на сохранения репродуктивного здоровья; основы формирования групп диспансерного наблюдения; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований; законодательство об охране труда; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь; определить порядок наблюдения за больными с различной патологией; решить вопрос о трудоспособности; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Хорошо владеет методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>
ПК-3	<p>Хорошо знает и понимает в полном объеме принципы организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения, большинство понятий и основ организации противо-эпидемических мероприятий, организации и защиты населения. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и организовать дезинфекцию, применять индивидуальные средства защиты. Хорошо владеет методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.</p>

«хорошо»

ПК-4	Хорошо знает и понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Хорошо владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
ПК-5	Хорошо знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) выделять из всего имеющегося симптомо-комплекса ключевые симптомы, позволяющие сформулировать диагноз; произвести оценку правильности постановки диагноза, исходя из имеющейся клинической картины. Хорошо владеет навыками и умениями диагностической направленности.
ПК-6	Хорошо знает и понимает комплекс анестезиологических и реанимационных мероприятий основных симптомов заболеваний и синдромов, наиболее распространенные в практике врача-анестезиолога-реаниматолога. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) вести анестезиологические и реанимационные мероприятия; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведенного анестезиолого-реанимационного комплекса, исходя из имеющейся клинической картины. Хорошо владеет комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.
ПК-7	Хорошо знает и понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать): профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Хорошо владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации.
ПК-8	Хорошо знает и понимает теоретические основы и принципы практического применения лекарственной терапии заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) разработать план медикаментозного лечения и реабилитации при различных нозологических формах с учетом возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного. Хорошо владеет методами физиотерапии и курортологии, лекарственной терапии, методами оценки их эффективности.

ПК-9	<p>Хорошо знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Хорошо владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>
ПК-10	<p>Хорошо знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Хорошо владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.</p>
ПК-11	<p>Хорошо знает и понимает основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний в стране. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Хорошо владеет оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>
ПК-12	<p>Хорошо знает и понимает в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Хорошо владеет методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами организации медицинской эвакуации.</p>

	УК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синте-за; понятие «абстракция», ее типы и значение. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) выделять и систе-матизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не сущест-венных; анализировать учебные и профессио-нальные тексты; анализировать и систематизиро-вать любую поступающую информацию; выяв-лять основные закономерности изучаемых объек-тов, прогнозировать новые неизвестные законо-мерности. Удовлетворительно владеет навыками сбора, об-работки информации по учебным и профессио-нальным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>
	ПК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает новые со-временные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; влияние производст-венных факторов на специфические функции ор-ганизма человека; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоро-вье человека. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной патологии, органи-зовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаган-де здорового образа жизни, предупреждению раз-вития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природ-ных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наме-тить пути профилактики. Удовлетворительно владеет этикой и деонтологи-ей при проведении комплекса мероприятий, на-правленных на сохранение и укрепление здоровья</p>

ПК-2	<p>Удовлетворительно знает и понимает организа-цию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные профилактические ме-роприятия, направленные на сохранения репро-дуктивного здоровья; основы формирования групп диспансерного наблюдения; основы онко-логической настороженности в целях профилак-тики и ранней диагностики злокачественных но-вообразований; законодательство об охране тру-да; вопросы временной и стойкой утраты трудо-способности, врачебно-трудовой экспертизы. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспан-серизацию; участвовать в разработке профилак-тических программ с целью снижения заболевае-мости и смертности; оказывать профилактиче-скую и медико-социальную помощь; определить порядок наблюдения за больными с различной патологией; решить вопрос о трудоспособности; оценить эффективность диспансерного наблюде-ния за здоровыми и хроническими больными. Удовлетворительно владеет методами проведения профилактических медицинских осмотров, дис-пансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>
ПК-3	<p>Удовлетворительно знает и понимает в полном объеме принципы организации противоэпидеми-ческих мероприятий, организации и защиты насе-ления, большинство понятий и основ организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и организовать дезин-фекцию, применять индивидуальные средства защиты. Удовлетворительно владеет методами организа-ции защиты населения в очагах особо опасных инфекций.</p>
ПК-4	<p>Удовлетворительно знает и понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Удовлетворительно владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.</p>

«удовлетворительно»

ПК-5	Удовлетворительно знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) выделять из всего имеющегося симптомокомплекса ключевые симптомы, позволяющие сформулировать диагноз; произвести оценку правильности постановки диагноза, исходя из имеющейся клинической картины. Удовлетворительно владеет навыками и умениями диагностической направленности.
ПК-6	Удовлетворительно знает и понимает комплекс анестезиологических и реанимационных мероприятий основных симптомов заболеваний и синдромов, наиболее распространённые в практике врача-анестезиолога-реаниматолога. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) вести анестезиологические и реанимационные мероприятия; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведенного анестезиолога-реанимационного комплекса, исходя из имеющейся клинической картины. Удовлетворительно владеет комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.
ПК-7	Удовлетворительно знает и понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать): профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Удовлетворительно владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации.
ПК-8	Удовлетворительно знает и понимает теоретические основы и принципы практического применения лекарственной терапии заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) разработать план медикаментозного лечения и реабилитации при различных нозологических формах с учетом возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного. Удовлетворительно владеет методами физиотерапии и курортологии, лекарственной терапии, методами оценки их эффективности.

ПК-9	<p>Удовлетворительно знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алко-голя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяс-нить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Удовлетворительно владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>
ПК-10	<p>Удовлетворительно знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоро-вья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Удовлетворительно владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание ме-дицинских услуг в рамках программ обязательно-го и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страхо-выми компаниями в установленном законом порядке.</p>
ПК-11	<p>Удовлетворительно знает и понимает основные тенденции проявления и уровень распространен-ности заболеваний в стране. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Удовлетворительно владеет оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>
ПК-12	<p>Удовлетворительно знает и понимает в полном объеме принципы организации медицинской по-мощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Удовлетворительно владеет методами организа-ции оказания медицинской помощи при чрезвы-чайных ситуациях, методами организации медицинской эвакуации.</p>

УК-1	<p>Не знает и не понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Не умеет (не способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Не владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>
ПК-1	<p>Не знает и не понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; влияние производственных факторов на специфические функции организма человека; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека. Не умеет (не способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Не владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
ПК-2	<p>Не знает и не понимает организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные профилактические мероприятия, направленные на сохранения репродуктивного здоровья; основы формирования групп диспансерного наблюдения; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований; законодательство об охране труда; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы. Не умеет (не способен продемонстрировать) осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь; определить порядок наблюдения за больными с различной патологией; решить вопрос о трудоспособности; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Не владеет методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>

«неудовлетворительно»

ПК-3	Не знает и не понимает в полном объеме принципы организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения, большинство понятий и основ организации противо-эпидемических мероприятий, организации и за-щиты населения. Не умеет (не способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и органи-зовать дезинфекцию, применять индивидуальные средства защиты. Не владеет методами организации защиты насе-ления в очагах особо опасных инфекций.
ПК-4	Не знает и не понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Не умеет (не способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Не владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
ПК-5	Не знает и не понимает методы диагностики, ди-агностические возможности методов непосредст-венного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструмен-тального обследования больных. Не умеет (не способен продемонстрировать) вы-делять из всего имеющегося симптомокомплекса ключевые симптомы, позволяющие сформулиро-вать диагноз; произвести оценку правильности постановки диагноза, исходя из имеющейся кли-нической картины. Не владеет навыками и умениями диагностиче-ской направленности.
ПК-6	Не знает и не понимает комплекс анестезиологи-ческих и реанимационных мероприятий основных симптомов заболеваний и синдромов, наиболее распространенные в практике врача-анестезиолога-реаниматолога. Не умеет (не способен продемонстрировать) вести анестезиологические и реанимационные мероприятия; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведенного анестезиолого-реанимационного комплекса, исходя из имеющейся клинической картины. Не владеет комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.
ПК-7	Не знает и не понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычай-ных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Не умеет (не способен продемонстрировать): профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Не владеет методами оказания медицинской по-мощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации.

ПК-8	Не знает и не понимает теоретические основы и принципы практического применения лекарственной терапии заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Не умеет (не способен продемонстрировать) разработать план медикаментозного лечения и реабилитации при различных нозологических формах с учетом возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного. Не владеет методами физиотерапии и курортологии, лекарственной терапии, методами оценки их эффективности.
ПК-9	Не знает и не понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Не умеет (не способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Не владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и де-онтологических норм в общении.
ПК-10	Не знает и не понимает показатели общественно-го здоровья населения, методику их расчета и анализа. Не умеет (не способен продемонстрировать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Не владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.
ПК-11	Не знает и не понимает основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний в стране. Не умеет (не способен продемонстрировать) применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Не владеет оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
ПК-12	Не знает и не понимает в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Не умеет (не способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Не владеет методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами организации медицинской эвакуации.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Древаль О.Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : практическое руководство. - Москва: Литтерра, 2015. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html>
2. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>
3. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.
4. Степаненко С.М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 235 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. Спирометрия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html>
2. Горобец Е.С., Мизиков В.М., Николаенко Э.М. Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР : практическое пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430255.html>
3. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
4. Кулес В.Г., Сычев Д.А. Клиническая фармакология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>
5. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
6. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239 с.

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ) . – URL: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной (клинической) практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.